

Dílčí projekty

jsou součástí vzdělávacího obsahu, prolínají podle potřeby všemi integrovanými bloky, kdy se bere v úvahu skupina dětí – věk, znalosti a jejich individualita. Budou rozpracovány v třídních vzdělávacích programech.

Enviromentální výchova – 4 roční období – pozorování změn v přírodě, sběr a manipulace s přírodninami, činnosti v přírodě – pohybové, pracovní, výlety do okolí města – k řece Bečvě, do chráněné krajinné oblasti Škrabalka, pozorování v různých ročních obdobích, srovnávání.

Děti se seznámí:

s názvy plodů, rostlin, jejich užitkem, přiřazovat, co k sobě patří,

s živočichy na poli, louce a v lese,

budeme vytvářet a posilovat pozitivní vztah k přírodě a prostředí, ve kterém žijeme

budeme pěstovat u dětí odpovědnost za své chování k okolí

seznámíme děti s významem třídění odpadu

budeme podporovat dětskou tvořivost a fantazii.

Děti se starají rostliny na školní zahradě, vysazují plodiny, byliny a květiny, seznamují se

s postupem, jak se o ně starat, s jejich významem. Sklizené plodiny zkoumají, ochutnávají nebo využívají při pracovních činnostech.

Ve třídě Broučků mají děti akvárium s rybkami, ve třídě Motýlků terárium se dvěma želvami. Učí se o ně starat, pozorují, získávají nové poznatky o jejich životě.

Mateřská škola je zapojena v síti mateřských škol Mrkvička a programu Ekoškolka.

Zdravý životní styl – vytváříme u dětí zdravé životní návyky a postoje: péče o tělo, o zdraví, zdravé stravování, relaxace.

péče o moje tělo : rozvíjíme u dětí pohybové dovednosti s posílením tělesného zdraví a uvědoměním si vlastního těla

- vedeme děti k osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví a bezpečí
- každodenně zařazujeme pohybové chvíle se zdravotními cviky
- penním pobytem venku i v odpoledních hodinách zajišťujeme dětem dostatek přirozeného pohybu
- pořádné výlety do přírody se zařazováním zdolávání přírodních překážek
- po obědě si děti čistí zoubky, dky hrou na zubaře učíme děti správnou techniku čištění zubů

péče o zdraví:

- otužováním dětského organismu přispíváme k posílení imunitního systému
- zařazujeme smyslové a psychomotorické hry, sezónní sporty, činnosti a hry spojené s vhodným oblékáním
- provádění ranního filtru, vedeme děti k hygienickým návykům

zdravé stravování:

- vedeme děti ke zdravému stravování, jako základu péče o své zdraví
- děti se spolupodílejí se na přípravě jídla
- při obědě používají příbor

relaxace jako prostředek regenerace:

- podporujeme psychickou a fyzickou zdatnost,
- čteme dětem pohádky, děti poslouchají relaxační hudbu
- dle potřeby mohou odpočívat v relaxačním koutku
- na třídách mají děti vytvořena společná pravidla pro společné přátelské klima
- zařazujeme ranní komunitní kruh

prevence patologických jevů

Záměrem projektu je věnovat více pozornosti tématu prevence patologických jevů, začlenit ji do každodenní naší práce, tedy do jednotlivých integrovaných bloků záměrně, cíleně. Hlavní myšlenkou je předcházet nežádoucím projevům chování a jednání nežli je napravovat:

- vedeme děti k sebeúctě
- vzájemně se respektujeme a vytváříme si kamarádské vztahy
- učíme děti starat se o vše co nás obklopuje, naše prostředí, hračky
- vzájemně dodržujeme společně vytvořená pravidla
- navzájem si pomáháme
- vedeme děti k úctě ke starším lidem
- vedeme děti k vzájemné spolupráci
- učíme je hodnotit své chování a jednání a nést za něj vlastní zodpovědnost

rozvoj komunikativních dovedností:

Cílem je zkvalitnit, zefektivnit vzdělávací proces, vytvořit podmínky pro individuální a skupinové vzdělávání. Záměrem je tedy děti postupně seznámit s manipulací s myší za pomoci dospělého, vyžít výukového software za účelem rozvoje komunikativních dovedností a celkového psychického rozvoje dětí předškolního věku.

Učíme děti dovednostem, které souvisí se společným řešením problému ve spolupráci se skupinou.

Učitelky se zapojily do 3 letého projektu Realizace lokálních sítí mateřských škol v gramotnostech (reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000548)

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií – Evropským sociálním fondem v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Cílem projektu je zvýšení kvality předškolního vzdělávání na základě spolupráce MŠ a organizací zahrnujících cílovou skupinu a profesního rozvoje učitelů MŠ v oblasti polytechnického vzdělávání vedoucím k usnadnění přechodu dětí na ZŠ.

Zapojením do projektu učitelky získaly interaktivní pomůcku do výuky- SWEETBOOX.